

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова



Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2020 г. набора)
Б1.Б.32.03 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНОВ

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Колесова Ирина Викторовна - к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»;

Бурмакин Владислав Михайлович- Специалист 1 разряда ОФР и ПНД

МРУ Росфинмониторинга по Республике Крым и г. Севастополь

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» направлена на формирование у студентов компетенций целостного представления о системе управления и обеспечения экономической безопасности на макро-, мезо- и микроуровнях, о потенциале, механизмах, а также об основных тенденциях и проблемах развития современных региональных экономических отношений, управления экономической безопасностью на региональном уровне. Рабочая программа составлена в соответствии с методическими указаниями по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины и требованиям ФГОС. Дисциплина относится к базовой части блока Б1.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность».

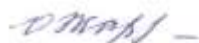
Составитель:

Тумакова С.В., к.э.н., профессор кафедры экономики, финансов и учета.

Спесивцева Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономики, финансов и учета.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 8 от 15 апреля 2019г.

И.о. заведующего кафедрой



Жарикова О.А, к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая безопасность регионов»,
одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета,
протокол № 8 от «29» 05 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  Жарикова О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 11 от «03» 06 2020 г.

Председатель Совета  Шевчук И.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая безопасность регионов»,
одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета,
протокол № 10 от «25» 05 2024 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тсимина О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

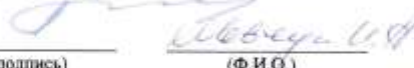
Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 4 от «28» 05 2021 г.

Председатель Совета  Убовая О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая безопасность регионов»,
одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета,
протокол № 6 от «04» 02 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тсимина О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 9 от «24» 05 2022 г.

Председатель Совета  Убовая О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Экономическая безопасность регионов»,
одобрены на заседании кафедры экономики, финансов и учета,
протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой  Тсимина О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 9 от «16» 05 2023 г.

Председатель Совета  Убовая О.А.
(подпись) (Ф.И.О.)

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	29

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» является формирование у студентов системы знаний, сущности и основного содержания экономической безопасности региона, основных критериев и показателей уровня безопасности, а также подготовка студентов к умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Учебные задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для региона;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности в регионе;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» размещается в базовой части блока «Дисциплины» учебного плана по направлению Экономическая безопасность.

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная ф.о.	заочная ф.о.	очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	4 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	144 час		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт.часы), всего:	59	23	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	52	16	-
в том числе:			-
• лекции	20	8	-
• лабораторные занятия		-	-
• практические занятия	32	8	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	1	1	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	2	2	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	2	2	-
Самостоятельная работа, всего:	85	121	-
в том числе:			-
самостоятельная работа в семестре (СР)	35	98	-
самостоятельная работа при написании КР (КСР)	18	18	-
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	32	5	-

Дисциплина основывается на знаниях дисциплин: Б1.Б.11.01 «Микроэкономика», Б1.Б.11.02 «Макроэкономика», Б1.Б.09.02 «Экономическая статистика», Б1.Б.01.02 «История экономики», Б1.Б.12 «Экономическая география», Б1.Б.11.03 «История экономических учений», Б1.Б.32.01 «Основы экономической безопасности», Б1.Б.32.02 «Национальная экономическая безопасность», Б1.В.ДВ.01.01 «Кадровая безопасность».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса.
- основы логики.
- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования.

Уметь:

- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.
- применять понятийно-категориальный аппарат.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой и научной письменной речи.
- экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.
- навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации.

Изучение дисциплины Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» необходимо для освоения дисциплин: Б1.В.15 «Внешекономическая деятельность», Б1.Б.34 «Рейдерство», Б1.Б.29 «Аудит», Б1.Б.30 «Контроль и ревизия», Б1.Б.32.04 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», Б1.Б.33 «Правовое регулирование экономической безопасности», Б1.Б.35 «Судебная экономическая экспертиза», Б1.В.11 «Международное экономическое право», Б1.В.12 «Теневая экономика», Б1.В.13 «Оценка рисков», Б1.В.14 «Экономическая преступность», Б1.В.ДВ.03.01.02 «Основы оценки имущественного комплекса в регионе», Б1.В.ДВ.03.02.02 «Экономическая оценка инвестиций и инноваций», прохождения всех типов практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

Профессиональные компетенции

в области информационно-аналитической деятельности

ПК-31 – способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

В результате освоения компетенции ПК- 31 студент должен:

Знать

- методы статистических исследований;
- содержание и особенности исследования социально-экономических процессов;
- методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности

Уметь

- использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов;
- составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности

Владеть

- навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов

ПК-32 – способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

В результате освоения компетенции ПК- 32 студент должен:

Знать

- методы анализа и оценки экономических рисков;
- методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности

Уметь

- использовать методы анализа и оценки экономических рисков;
- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

Владеть

- навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков

ПК-34 – способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

В результате освоения компетенции ПК- 34 студент должен:

Знать

- методологию и методику анализа угроз экономической безопасности;
- методы планирования и осуществления инновационных проектов

Уметь

- использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов;

Владеть

- навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов

ПСК -1- способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы права в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий**Знать**

- способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;
- способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий на региональном уровне.

Уметь

- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.

Владеть

- навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов;
- обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для очной формы в 7-ом семестре – экзамен в письменной форме;

для заочной формы на 4-ом курсе – экзамен в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов

по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Экономический потенциал региона и его оценка. Структура потенциала. Количественные и качественные параметры. Эффективное использования потенциала для обеспечения экономической безопасности региона.	ПК-31	Знать: основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности Уметь: оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации	Лекции, практические занятия, тестирование

				угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности в регионе	
2	Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Виды регионов. Классификация региональных угроз. Основные показатели дифференциации развития регионов. Последствия для национальной экономики неравномерного регионального развития.	ПК-31 ПК-32	Знать: назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики региона; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; угрозы региональной безопасности Российской Федерации; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: оценивать достоверность источников статистической информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методикой статистической оценки конъюнктуры	Лекции, практические занятия, тестирование, анализ деловых ситуаций

				регионального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности региона	
3	Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. Индикаторы и показатели мониторинга экономической безопасности региона. Методические подходы. Пороговые значения. Органы контроля и мониторинга.	ПК-31 ПК-32 ПК-34	Знать: назначение, экономическое содержание и методику расчета показателей социально-экономической статистики; методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных; угрозы национальной безопасности Российской Федерации; экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; виды угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов Уметь: оценивать достоверность источников статистической	Лекции, практические занятия, интерактивная лекция, расчётно-аналитические задания

				информации; анализировать данные отечественной и зарубежной статистики; проводить специальные статистические наблюдения; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности; навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	
4	Тема 4. Региональные кризисные ситуации и их оценка	Региональные кризисные ситуации и их оценка: причины, факторы, последствия. Меры предупреждения кризисных ситуаций. Роль органов государственной исполнительной власти федерального и регионального уровней.	ПК-31 ПК-32 ПК-34	Знать: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: использовать методы анализа и	Лекции, практические занятия, тестирование, анализ деловых ситуаций

				оценки экономических рисков; применять правовое регулирование в качестве способа обеспечения экономической безопасности; Владеть: навыками расчёта основных региональных показателей; навыками расчёта основных показателей экономической безопасности региона	
5	Тема 5. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона. Стратегическое планирование в регионе. Учет внешних и внутренних угроз при планировании и прогнозировании социально-экономического развития регионов. Концепция и стратегия социально-экономического развития региона как ориентир экономической безопасности.	ПК-31 ПК-32 ПК-34 ПСК-1	Знать: методы анализа и оценки экономических рисков; методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Уметь: использовать методы анализа и оценки экономических рисков; применять правовое регулирование в качестве способа обеспечения экономической безопасности; Владеть: навыками расчёта основных региональных показателей; навыками расчёта основных показателей экономической безопасности региона	Лекции, практические занятия, деловая игра

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- расчетно-расчётно-аналитические задания;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- анализ деловых ситуаций;
- деловая игра;
- интерактивная лекция.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>
2. Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864137>.

нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 13.05.2017 г.: Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года. Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» (разработан Минэкономразвития России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

дополнительная литература:

1. Экономическая безопасность. Экономико-правовое обеспечение: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» / под общ. ред. А. С. Молчана, И. В. Петрова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 335 с. — (Серия «Экономика. Управление. Бизнес»). - ISBN 978-5-238-03329-7. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376434>.

2. Вавилина, А.В. Экономическая безопасность и инновационная политика : учебное пособие / Вавилина А.В., Калашников И.Б. — Москва : КноРус, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08943-9. — URL: <https://book.ru/book/941781>

3. Григорьева, Е. А. Институциональное обеспечение модернизации экономики как условие экономической безопасности: монография / Е.А. Григорьева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/7719. - ISBN 978-5-16-009586-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=344623>

4. Федотова, Ю. Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 396 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1865701. - ISBN 978-5-16-017664-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865701>.

5. Бабурин, С. Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С. Н. Бабурин, М. И. Дзлиев, А. Д. Урсул. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844470>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система «Система Главбух» <http://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com»
3. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека "Киберленинка"
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».
5. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»

4.4. Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/> - Центр экономической истории
2. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Econom/> - Электронная библиотека Гумер книги для студентов
3. <http://www.finansy.ru/> - Публикации по экономике и финансам
4. <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов РФ
5. <http://www.nalog.ru/> - ФНС РФ
6. <http://rbc.ru/> - информационные ресурсы агентства РосбизнесКонсалтинг.
7. <https://www.galaktika.ru/> - официальный сайт производителя КИС «Галактика»
8. <http://rkn.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№	Перечень информационных технологий, программного	Номера тем
---	--	------------

п/п	обеспечения, информационных справочных систем	
1	Операционная система Windows XP Pro	Все темы
2	Операционная система Windows 7	Все темы
3	Операционная система Windows 10	Все темы
4	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (MSWord, MSExcel, MSPower Point)	Все темы
5	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MSWord, MSExcel, MSPower Point)	Все темы
6	Яндекс.Браузер	Все темы
7	7zip	Все темы
8	Adobe Acrobat Reader	Все темы
9	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка

Литература О-1,2; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие и сущность безопасности
2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны
3. Региональная составляющая экономической безопасности России
4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов
5. Региональная политика как часть экономической безопасности

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать учебный материал по теме (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поработать с нормативными документами и законодательной базой.
2. Аргументировано ответить на вопросы для самопроверки
3. Заполните таблицу

Госструктура	Функции при обеспечении региональной экономической безопасности

4. Построить схему структурных элементов региональной экономической безопасности
5. На основе нормативно-правовых актов указать функции Губернатора как гаранта обеспечения экономической безопасности региона

Тема 2. Лифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

Литература О-1,2; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки

1. Объект и предмет региональной экономической безопасности.
2. Основные угрозы экономической безопасности региона
3. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
4. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики.
5. Модели и факторы регионального экономического роста.

Задания для самостоятельной работы:

1. Проработать учебный материал по теме (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поработать с нормативными документами и законодательной базой.
2. Аргументировано ответить на вопросы для самопроверки.
3. Заполните таблицу.

Тип региона	Характеристика	Примеры регионов РФ

4. Сравните состояние региональной экономической безопасности России в начале 20 в, середине 20 в, конце 20 в, начале 21 в. Аргументируйте свою позицию.

Темы для написания рефератов:

1. Стратегические направления повышения экономической безопасности старопромышленных регионов РФ.
2. Стратегические направления повышения экономической безопасности индустриальных регионов РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности регионов Крайнего Севера РФ.

Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона

Литература О-1,2; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает механизм правового обеспечения экономической безопасности региона?
2. Каковы юридические меры обеспечения региональной экономической безопасности?
3. Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности
4. Система индикаторов экономической безопасности государства
5. Методика диагностики экономической безопасности территорий

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу:

Индикатор экономической безопасности региона	Среднероссийский уровень	Уровень г. Севастополь

2. Начертите схему взаимодействия органов власти при обеспечении региональной экономической безопасности, обязательно с пояснениями.
3. Разработайте систему мер, с помощью которых можно достичь среднероссийских показателей
4. Сравните систему индикаторов регионального развития с системой индикаторов экономической безопасности региона, сделайте выводы.

Темы для написания рефератов:

1. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики региона.
2. Моделирование неформального сектора экономики в регионе (на примере любого региона РФ).

Тема 4. Региональные кризисные ситуации и их оценка

Литература О-1,2; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Экономические интересы приграничных регионов России
2. Внутренние угрозы экономической безопасности регионов
3. Внешние угрозы экономической безопасности регионов
4. Финансовый кризис регионального уровня
5. Геополитический кризис регионального уровня
6. Кризис на потребительском рынке региона
7. Кризис на строительном рынке региона
8. Продовольственный региональный кризис
9. Энергетический региональный кризис

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу на основе данных Госкомстата РФ и сделайте выводы:

Показатели экономической безопасности г. Севастополь	2015 г.	2017г.	2019г.

2. Заполните таблицу и сделайте выводы:

Внешние угрозы экономической безопасности г. Севастополь	Внутренние угрозы экономической безопасности г. Севастополь
Последствия	Последствия

3. Заполните таблицу

Предельно критические значения (границы безопасности) развития регионов

№ п/п	Название показателя	Предельно критическое значение в мировой практике	Источник данных	Вероятные социально-политические и экономические последствия
-------	---------------------	---	-----------------	--

Тема 5. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона

Литература О-1,2; Д-1,2,3,4,5.

Вопросы для самопроверки:

1. Экономические интересы и приоритеты регионов РФ.
2. Основные тенденции современного экономического развития регионов России.
3. Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере.
4. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.
5. Экономический суверенитет.
6. Конкурентоспособность в национальной экономике.
7. Защита национальных интересов России в международных экономических и финансовых организациях.
8. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО.

Задания для самостоятельной работы:

1. Оцените изменение ресурсного потенциала региона (на выбор):

Элементы национального богатства	2000 год	2018 год

2. Оценка эффективности ВРП. Проанализируйте эффективность ВРП конкретного региона с учетом его инновационно-инвестиционного развития, социальных тенденций и суммарного экономического эффекта. Постарайтесь ответить на следующие вопросы, используя результаты анализа.

- 1). Обоснуйте основные критерии повышения эффективности ВРП.
- 2). Как влияет на эффективность ВРП изменение структуры ВРП в регионе?
- 3). В чем заключается двусторонняя направленность эффективности экономик региона?
- 4). Свяжите оценку эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и эффективность ВРП.

3. Постройте дерево целей стратегического управления развитием муниципального округа г. Севастополя, с помощью которых достигается наилучшее состояние экономической безопасности.

4. Заполните таблицу

Структурные элементы ТЭК г.Севастополя и р. Крым	Характеристика уровня экономической безопасности	Показатели экономической безопасности

5. Заполните таблицу

Структурные элементы АПК г.Севастополя и р. Крым	Характеристика уровня экономической безопасности	Показатели экономической
--	--	--------------------------

		безопасности

Темы для написания рефератов

1. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития регионов России
2. Почему административно-территориальное устройство может рассматриваться как фактор регионального развития?
3. Почему разрывы региональных уровней социального развития меньше, чем разрывы уровней экономического развития?

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях (аудитория №305, аудитория №302, аудитория №202) для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиокolonки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебных аудиториях (аудитория №302, аудитория №204) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоят. работа			Форм ы текущ его/ рубеж ного контр оля
		Аудиторные часы						Инд. консультац ия час	Конт.ч асы по проме жу точной аттеста ции	Конс ультат ция перед экзамен ом	Конт. часы по пром ежут очно й аттес таци и в пери од экз.се сии	форм ы	час	контр оль/ СР в сесс ию	
		Лек ции	Прак. заняти я	Лаб.р абот ы	Всего ауд.	в том числе интерактивны е									
Формы	часы														
1	Экономический потенциал региона и его оценка	4	6		10							Лит.	7		Т.
2	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	4	6		10	А.д.с.	2					Лит.,	7		Т., а.д.с.
3	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	4	6		10	И.л.	2					Лит.	7		Р.а.з.
4	Региональные кризисные ситуации и их оценка	4	6		10	А.д.с.	4					Лит.,	7		Т., А.д.с.
5	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	4	8		12	Д.и.	2					Лит.,	7		Д.и.
Итого		20	32		52		10						35		
Курсовая работа								1	2				18		
Экзамен										2	2			32	
Итого за семестр, 144 ч		20	32		52		10	1	2	2	2		53	32	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоят. работа			Форм ы текущ его/ рубеж ного контр оля
		Аудиторные часы						Инд. консультаци онный час	Конт.ч асы по проме жу точной аттес тации	Конс ультаци онная перед экза меном	Конт. часы по проме жут очно й аттес тации и в пери од экс.се ссии	форм ы	час	контр оль/ СР в сесс ию	
		Лек ции	Прак. заняти я	Лаб.р абот ы	Всего ауд.	в том числе интерактивны е									
						Формы	часы								
1	Экономический потенциал региона и его оценка	1	1		2							Лит.	18		Т.
2	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	1	1		2							Лит.,	20		Т., а.д.с.
3	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	2	2		4							Лит.	20		Р.а.з.
4	Региональные кризисные ситуации и их оценка	2	2		4	А.д.с.	2					Лит.,	20		Т., А.д.с.
5	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	2	2		4	Д.и.	2					Лит.,	20		Д.и.
Итого		8	8		16		4						98		
Курсовая работа								1	2				18		
Экзамен										2	2			5	
Итого за семестр, 144 ч		8	8		16		4	1	2	2	2		116	5	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	И.л.	Интерактивная лекция
3.	Р.а.з.	Расчётно-аналитическое задание
4.	Т.	Тестирование
5.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций
6.	Д.и.	Деловая игра

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

1. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Крым
2. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Татарстан
3. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Хакасия
4. Система мер обеспечения экономической безопасности Камчатской области
5. Система мер обеспечения экономической безопасности Забайкальского края
6. Система мер обеспечения экономической безопасности Мурманской области
7. Система мер обеспечения экономической безопасности Ямало-Ненецкого автономного округа
8. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Башкортостан
9. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Бурятия
10. Система мер обеспечения экономической безопасности Кемеровской области
11. Система мер обеспечения экономической безопасности Иркутской области
12. Система мер обеспечения экономической безопасности Алтайского края
13. Система мер обеспечения экономической безопасности Амурской области
14. Система мер обеспечения экономической безопасности Воронежской области
15. Система мер обеспечения экономической безопасности Свердловской области
16. Система мер обеспечения экономической безопасности Пермского края
17. Система мер обеспечения экономической безопасности Волгоградской области
18. Система мер обеспечения экономической безопасности Астраханской области
19. Система мер обеспечения экономической безопасности Чукотского автономного округа
20. Система мер обеспечения экономической безопасности Магаданской области
21. Система мер обеспечения экономической безопасности Приморского края
22. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Карелия
23. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Адыгея
24. Система мер обеспечения экономической безопасности Томской области
25. Система мер обеспечения экономической безопасности Сахалинской области
26. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Тыва
27. Система мер обеспечения экономической безопасности Калининградской области
28. Система мер обеспечения экономической безопасности Республики Якутия
29. Система мер обеспечения экономической безопасности Калужской области
30. Система мер обеспечения экономической безопасности Краснодарского края
31. Система мер обеспечения экономической безопасности Ставропольского края

Тестовые вопросы к экзамену

1. Выберите верные ответы

1. Пропорции разграничения полномочий по обеспечению экономической безопасности регионов между центром и регионами...

- А) должны оставаться неизменными;
- Б) могут изменяться под влиянием определенных факторов;
- В) оба ответа верны.

2. Основным объектом регулирования экономической безопасности регионов является

- А) государство;
- Б) субъект федерации;
- В) конкретный хозяйствующий субъект.

3. Территориально-производственные структуры, в которых производственно-ресурсная база перешла в фазу устойчивого спада, исключающего возникновение новых стимулов развития – это ...

- А) слаборазвитые регионы;
- Б) отстающие регионы;
- В) депрессивные регионы.

4. Соотнесите субъект Российской Федерации с видом регионов:

1	Развитые регионы	А	Республики Мордовия, Чувашия, Калмыкия, Тыва
2	Депрессивные регионы	Б	Республика Крым, Псковская область, Калининградская область, Челябинская область
3	Слаборазвитые регионы	В	Камчатский край, Республика Саха (Якутия), Сахалинская область, Чукотский автономный округ
4	Особые регионы	Г	Архангельская, Калужская, Брянская области, Республика Удмуртия
5	Регионы нового освоения	Д	Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан, ЯНАО, ХМАО

Ответ:

- 1. Д
- 2. Г
- 3. А
- 4. Б
- 5. В

5. К функциональным составляющим экономического потенциала региона не относят:

- А) политическую;
- Б) трудовую;
- В) природно-ресурсную.

6. Цели регионального развития, представленные в виде конкретных заданий по развитию отдельных служб, объектов регионального хозяйства в целом, являются:

- А) долгосрочными;
- Б) стратегическими;
- В) тактическими.

7. Цели регионального развития поступательного или стабилизационного характера являются:

- А) стратегическими;
- Б) долгосрочными;
- В) среднесрочными.

8. Размеры и темпы роста ВРП и национального дохода, объема инвестиций в основной капитал, стоимость основных фондов и прочие показатели позволяют оценить результативную составляющую:

- А) трудового потенциала;
- Б) управленческого потенциала;
- В) социального потенциала;
- Г) экономического потенциала в целом, включая все его составляющие.

9. С позиции функционального деления структуры экономического потенциала, можно выделить следующие виды:

- А) природный потенциал;
 Б) управленческий потенциал;
 В) финансовый потенциал.
10. Площадь территории региона на душу населения (кв.км/чел) является показателем ...
 А) хозяйственного потенциала региона;
 Б) финансового потенциала региона;
 В) природного потенциала региона;
 Г) все варианты верны.
11. Мониторинг экономического потенциала региона – это:
 А) система непрерывного наблюдения, диагностики и оценки всех потенциалов региона, направленную на выявление предпосылок и устранение ограничений регионального развития;
 Б) анализ формирования, функционирования и сбалансированного развития хозяйственной, трудовой, финансовой и инвестиционной составляющих экономического потенциала региона.
12. Соотнесите цели регионального развития с их основными характеристиками:

1	Стратегические	А	Разрабатываются по отраслям и функциональным сферам региона
2	Долгосрочные	Б	Направлены на решение конкретных заданий по развитию отдельных служб, объектов регионального хозяйства в целом
3	Среднесрочные	В	Разрабатываются для отдельных отраслей экономики региона
4	Тактические	Г	Носят поступательный или стабилизационный характер

Ответ:

1. Г
 2. В
 3. А
 4. Б
13. В России интерес к вопросу обеспечения экономической безопасности обусловлен:
 А) началом экономических преобразований в начале 90-х годов XX века;
 Б) процессами глобализации;
 В) все варианты ответов верны.
14. Что не относится к внутренним угрозам экономической безопасности?
 А) структурные изменения экономики;
 Б) демографические изменения и проблемы занятости
 В) высокий внешний долг;
 Г) высокий внутренний долг
15. Наиболее точная формулировка понятия экономическая безопасность — это такое состояние экономики, при котором обеспечивается:
 А) стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, защита экономических интересов государства на международном уровне;
 Б) устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;
 В) устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;
 Г) достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.
16. Наиболее точное определение термина риски экономической безопасности региона – это:
 А) некоторая вероятность нанесения ущерба, объективно существующая возможность негативного воздействия на социально-экономическую систему, в результате чего ей может быть причинен какой-либо ущерб;
 Б) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам страны, ее субъектов и территорий;

В) определенные альтернативные факторы, которые в силу социально-экономического развития региона и его особенностей могут преобразовываться в факторы негативного развития.

17. Наиболее полная и точная характеристика понятия опасности экономической безопасности региона – это:

А) некоторая вероятность нанесения ущерба, объективно существующая возможность негативного воздействия на социально-экономическую систему, в результате чего ей может быть причинен какой-либо ущерб;

Б) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам страны, ее субъектов и территорий;

В) определенные альтернативные факторы, которые в силу социально-экономического развития региона и его особенностей могут преобразовываться в факторы негативного развития

18. Наиболее точное определение термина угрозы экономической безопасности региона – это:

А) совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам государства;

Б) совокупность условий и факторов, препятствующих удовлетворению региональных потребностей или создающих опасность снижения производственного потенциала субъектов хозяйственной деятельности, нерационального использования различных видов ресурсов и т. д.;

В) определенные альтернативные факторы, которые в силу социально-экономического развития региона и его особенностей могут преобразовываться в факторы негативного развития.

19. Приведены статистические данные по экономическому потенциалу региона: в 2017 году объем ВРП города федерального значения Севастополь на душу населения составил 168217,2 рублей; в 2018 году – 180148,3 рублей. На основе анализа статистических данных спрогнозируйте возможные варианты развития социально-экономических процессов и угрозы экономической безопасности:

А) укрепление региональной экономики, лучшее использование экономического потенциала – укрепление её социальной сферы и в перспективе – повышение возможностей города противостоять возможным угрозам экономической безопасности;

Б) ослабление экономического потенциала города и в перспективе наличие возможных угроз экономической безопасности в реальном секторе экономики;

В) ослабление экономического потенциала региона и в перспективе наличие возможных угроз экономической безопасности в социальной сфере экономики.

20. Соотнесите риски наступления угрозы экономической безопасности региона различных уровней с их содержанием

1	Риск первого уровня	А	функционирование региональной экономической системы проходит в оптимальном режиме
2	Риск второго уровня	Б	происходят деструктивные изменения в экономической системе региона, которая переходит в режим кризисного функционирования
3	Риск третьего уровня	В	возникает опасность деструктивных изменений в региональной экономической системе, которая переходит в режим предкризисного функционирования

Ответ:

1. Б
2. В
3. А

21. Приведены статистические данные по экономическому потенциалу города федерального значения Севастополь: в 2017 году объем ВРП города составил 72789,6 млн. рублей; в 2018 году – 79254,6 млн. рублей. На основе анализа статистических данных спрогнозируйте возможные варианты развития социально-экономических процессов, если согласно общепринятым подходам, пороговое значение темпа прироста показателя объема ВРП по обеспечению экономической безопасности должно составлять 5%:

- А) Прирост показателя составляет 8,8 %, что означает благоприятный сценарий развития экономики, отсутствие в анализируемом периоде возможных угроз и укрепление экономической безопасности г. Севастополь;
- Б) Прирост показателя составляет лишь 3,4 %, прогнозируется развитие неблагоприятных тенденций в экономике, ослабление её безопасности и перспектива наступления возможных угроз экономической безопасности г. Севастополь;
- В) Отрицательное значение показателя в - 2,5 % означает кризисное развитие экономики и активное развитие угроз экономической безопасности г. Севастополь.

22. Исследование статистических данных региональных социально-экономических процессов свидетельствует о продолжающемся процессе дифференциации социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: в среднем размах вариаций объемов ВРП по стране достигает более чем в 217,8 раз, что обуславливает развитие угроз экономической безопасности. Из предложенных вариантов выберите не менее 2-х мероприятий, позволяющих региональной экономике перейти к инвестиционно-инновационному варианту модели эндогенного качественного развития:

- А) генерирование и использование нового пакета ресурсов (прежде всего инновационно-технологического потенциала и человеческого капитала);
- Б) стабилизация социально-экономических процессов в регионе, активное развитие межрегиональных и международных связей, укрепление и развитие инновационных, инвестиционных и финансово-кредитных инструментов на внешнеэкономическом пространстве;
- В) позиционирование региона на новых рынках субъектов РФ;
- В) усложнение структуры экономики региона.

23. В результате проведенного исследования социально-экономического развития Республики Крым в 2014 – 2017 гг. были выявлены факторы, обеспечивающие развитие угроз её экономической безопасности и сдерживающие формирование передовой инновационной экономики на региональном уровне. Какие это факторы – выбрать не менее 2-х:

- А) распад региональной экономики на две слабо взаимодействующие сферы — финансово-посредническую, связанную с обращением капитала, и реальный (производственный) сектор;
- Б) невысокая инвестиционная и инновационная активность хозяйствующих субъектов региона;
- В) восстановление научно-технического потенциала региона;
- Г) депопуляция населения.

24. На основе статистических данных крымского правительства объем ВРП в 2017 году составлял 359,1 млрд. рублей, в 2018 году оценивался в 415,9 млрд. рублей, в 2019 году ожидался прирост ВРП на 5,3%. В прогнозируемом периоде на 2020-2022 годы ожидается стабильный рост ВРП в 2020 году - на 4,8%, 2021 году - на 4,3%, в 2022 году - на 3,2%. Рост будет обеспечен за счет роста базовых отраслей экономики: АПК, санаторно-курортного и туристического сектора, <...> строительства крупных инвестиционных объектов в рамках ФЦП, строительной и транспортной отрасли, ростом товарооборота. Ваш вариант ответа, когда и почему экономика Республики Крым была менее всего подвергнута угрозам экономической безопасности?

- А) 2017 – 2018 гг.;
- Б) 2018 – 2019 гг.,
- В) 2019 – 2020 гг.,
- Г) 2020 – 2021 гг.,
- Д) 2021 – 2022 гг.

25. На основе статистических данных крымского правительства объем ВРП в 2017 году составлял 359,1 млрд. рублей, в 2018 году оценивался в 415,9 млрд. рублей, инвестиции в основной капитал соответственно составляли: 196,2 и 296,0 млрд. рублей. Пороговое значение индикатора экономической безопасности по показателю «Инвестиции в основной капитал» должен составлять не менее 25 % к показателю ВРП. На основе анализа данных показателей исследуйте социально-экономические процессы, возможные риски и оцените степень состояния экономической безопасности в регионе – выберите вероятный ответ:

- А) По данному индикатору угрозы экономической безопасности региональной экономике нет, так как его показатели превосходят пороговое значение в 2017 году более чем вдвое, а в 2018 году в 2,85 раз;

Б) По данному индикатору угрозы экономической безопасности региональной экономике нет, так как его показатели превосходят пороговое значение в 2017 году на 29,6 пунктов, в 2018 году на 46 пунктов;

В) По данному индикатору в региональной экономике прогнозируются возможные угрозы в краткосрочной перспективе, так как его показатели отклоняются от рекомендуемых значений пороговых значений и в 2017 году, и в 2018 году.

26. Государственная стратегия экономической безопасности в период до 2030 г. определяет необходимость использования в аналитической практике пороговых значений обеспечения экономической безопасности. Какие мероприятия из обозначенных позволяют реализовать нормы права данного нормативно-правового акта в реальной практике (выбрать не менее 2-х)?

А) органы исполнительной власти на региональном уровне разрабатывают прогнозные документы развития на определенный период, в которых обязательно должны содержаться показатели, характеризующие степень экономической безопасности региона, а также приводиться сопоставление прогнозируемых показателей социально-экономического развития с их пороговыми значениями;

Б) все региональные проекты и программы должны проходить проверку на предмет соответствия пороговым значениям безопасности;

В) осуществление региональными органами власти (министерствами регионального экономического развития) функционального анализа уровня экономической безопасности, который позволяет выявить недостатки и резервы реализуемого комплекса мер по обеспечению каждой из функциональных составляющих экономической безопасности и безопасности территории в целом, а также позволяет скорректировать систему обеспечения его экономической безопасности;

1. Г) оценка стоимости и определение исполнителей, ответственных за реализацию предлагаемых мер.

27. Стратегия социально-экономического развития Республики Крым до 2030 г. – «Стратегия трёх побед» (в ред. от 30.05.2018 г.), Приказ министерства экономического развития Республики Крым № 505 (от 18.11.2020 г.) «О предоставлении субсидий из бюджета Республики Крым на финансовое обеспечение Государственной программы «Экономическое развитие и инновационная экономика» создают условия для нивелирования угроз экономической безопасности и для реализации следующих стратегических целей:

А) достижение высокого уровня развития человеческого капитала, создание инновационной и инвестиционно-привлекательной экономики;

Б) обеспечение стабильного экономического роста, реализации инновационных проектов и программ, предотвращение разрушительных тенденций в сфере производства;

В) преодоление межрегиональных барьеров в реализации инновационной модели экономического развития, «встраивание» в кратчайшие сроки в общероссийское экономическое пространство, ускорение социально-экономического развития.

Пример тестовых заданий:

Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка

Вариант 1

1) Какой компонент, обеспечивающий конкурентный потенциал региона, обуславливает достигнутый (исходный) уровень конкурентоспособности?

а) уровень социально-экономического развития

б) конкурентный преимущества региона

в) социально-экономический потенциал региона.

2) Геополитический потенциал региона определяется его:

а) географическим положением и общественно-политическими условиями

б) материально-технической базой

- в) возможностями функционирования инфраструктуры в сфере здравоохранения, общественного питания, жилищно-коммунального хозяйства, торговли и пр.
- 3) Размеры и темпы роста ВРП и национального дохода, объема инвестиций в основной капитал, стоимость основных фондов и прочие показатели позволяют оценить результативную составляющую:
- а) трудового потенциала
 - б) управленческого потенциала
 - в) социального потенциала
 - г) экономического потенциала в целом, включая все его составляющие.
- 4) С позиции функционального деления структуры экономического потенциала, к качественному уровню можно отнести:
- а) природный потенциал
 - б) управленческий потенциал
 - в) финансовый потенциал.
- 5) Экономический потенциал региона представляет собой не комплекс составляющих его элементов, находящихся во взаимосвязи, а просто сумму этих элементов.
- а) Да
 - б) Нет.
- 6) Чем больше величина ВРП на душу населения:
- а) тем лучше используется экономический потенциал региона
 - б) тем хуже используется экономический потенциал региона
 - в) тем хуже уровень жизни населения региона

Пример расчетно-аналитических заданий:

Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона

Задача 1

В регионе с неизменной численностью рабочей силы в течение текущего года каждый двадцатый из занятых потерял работу, а 35% безработных ее нашли. Известно, что численность нашедших работу совпала с количеством освободившихся рабочих мест. Определить уровень безработицы в регионе.

Задача 2

Спрос на товар А на отраслевом рынке выражен функцией: $PD = 800 - QD$, где PD - цена товара (в тыс. руб.), QD - величина спроса на товар (в тоннах). Товар А производится одной фирмой в данном регионе. Функция валовых издержек фирмы имеет следующий вид: $TC = Q^2$. региональные органы власти ввели налог на продажи фирмы-монополиста в размере 10 тысяч рублей за 1 тонну товара. Определите: каким образом эта мера отразится на благосостоянии жителей региона и на прибыли самой фирмы-монополиста.

Задача 3

Объем произведенной на предприятии за год продукции составил 860 тыс. т. Рассчитайте показатели производительности труда:

- 1) выработку на одного производственного (основного) рабочего, на одного рабочего, на одного работающего;
- 2) трудоемкость технологическую, производственную, полную.

Определите планируемый рост производительности труда (выработки) по сравнению с отчетным годом. На планируемый год рост объема продукции предусмотрен в размере 30%.

Пример анализа деловых ситуаций:

Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

Предложен SWOT-анализ текущего социально-экономического положения в Республике Крым

SWOT-анализ социально-экономического положения Республики Крым

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Выгодное экономико-географическое положение – выход к Черному и Азовскому морям. Наличие пяти морских портов (Керченский рыбный, Керченский, Феодосийский, Ялтинский, Евпаторийский), обеспечивающих транспортную/внешнеэкономическую связь с зарубежными странами, имеющими выход к морю. 2. Действие льготного режима Свободной экономической зоны в пределах всей территории Республики Крым. 3. Благоприятные агроклиматические ресурсы (теплообеспеченность, плодородные почвенные ресурсы). 4. Разнообразные санаторно-курортные, природно-рекреационные, культурные ресурсы (субтропический тип климата, высокое количество солнечных дней, протяженная пляжная линия, наличие и использование ресурсов лечебных грязей и минеральных вод, различные природные и культурные ландшафты, относительно благоприятная экологическая ситуация на большей части полуострова, большое количество объектов культурного, исторического (в т. ч. военно-исторического) и архитектурного наследия, сохранение языка, культуры и традиций коренных народов Республики, широкий спектр санаторно-курортных и туристских организаций). 5. Наличие корневых компетенций в агропромышленном комплексе, судостроении, химической отрасли, санаторно-курортном и туристическом комплексе. Функционирование научно-исследовательских и образовательных организаций в отраслях специализации. 6. Наличие относительно больших запасов горно-химического сырья, природного газа, сырья для производства строительных материалов, ресурсов для развития возобновляемой энергетики. 7. Сохранение спокойной межконфессиональной ситуации в крымском социуме. 8. Наличие сильно выраженной крымской идентичности, объединяющей жителей Республики Крым в единый региональный социум и вызывающей сильные патриотические чувства по отношению к Республике Крым и России.	1.Наличие инфраструктурных ограничений для развития: дефицит водных ресурсов, отсутствие прямого сухопутного сообщения с материковой частью России (несоответствие новых транспортных потоков с существующей транспортной инфраструктурой, удорожание завозимых с материковой части России материалов и оборудования), дефицит электросетевого оборудования (электрических подстанций 110-35 кВ). 2.Действие экономических санкций, ограничивающих приток иностранных и частных российских инвестиций. 3.Ограниченный доступ к рынку капитала, высокая стоимость финансовых ресурсов. 4.Низкий уровень инновационной активности предприятий Республики Крым. 5.Дефицит высококвалифицированных кадров для будущего технологического рывка. 6.Высокий уровень износа основных фондов в социальной и экономической сферах Республики Крым. 7.Высокий уровень теневой экономики. 8.Нарушение прежних кооперационных связей, изменение рынков сбыта, снижение интенсивности внешнеэкономических связей. 9.Высокая ресурсоемкость экономики. 10.Несформированная градостроительная документация и изменения в нормах и правилах строительства. 11.Инвестиционная и инновационная инфраструктура в стадии формирования. 12.Сезонность функционирования предприятий сферы услуг. 13.Удорожание строительных работ по причине высокой потребности экономики Республики Крым в завозе строительных материалов и строительной техники с материковой части России. На удорожание также влияет расположение Республики Крым в зоне повышенной сейсмической активности. 14.Высокая антропогенная нагрузка на окружающую среду. 15.Ограниченность отдельных видов природных ресурсов (в частности, пресная вода, пески строительные, сырье для химической промышленности и т. п.).
Возможности	Угрозы
1. Дифференциация экономических и культурных связей Республики Крым: заключение новых внешнеэкономических и культурных связей со странами ЕАЭС, ШОС, СНГ, Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона, увеличение объема прямых иностранных инвестиций в экономику Республики Крым из стран указанных регионов; заключение межрегиональных соглашений с российскими регионами о сотрудничестве в сфере поставки продовольственных товаров, произведенных в Республике Крым, предоставлении санаторно-курортных туристических услуг и др. 2. Повышение конкурентоспособности, снижение энергоемкости экономики Республики Крым и повышение качества предоставляемых услуг в санаторно-курортной и туристической сфере в	1. Внешнеполитические угрозы – усиление внешнеэкономических санкций и изоляции. 2. Макроэкономические угрозы – снижение темпов роста национальной экономики, уровня инвестиционной активности, уровня доходов и покупательной способности населения. 3. Угроза снижения уровня обеспеченности питьевой водой гарантированного качества жилищно-коммунального сектора и предприятий, водой для использования в сельскохозяйственном и промышленном производстве. 4. Социально-демографические угрозы – сохранение или усугубление процессов депопуляции населения, снижение ожидаемой продолжительности жизни, увеличение заболеваемости населения, сокращение количества трудовых ресурсов. 5. Угроза технологического отставания – увеличение технологического отставания Республики

результате повсеместного внедрения инновационных производственных, управленческих и маркетинговых технологий (в том числе информационных и ресурсосберегающих технологий, массовое использование альтернативных источников энергии). Переход экономики Республики Крым на пятый технологический уклад. 3. Увеличение спроса на крымские курорты как со стороны граждан России, так и со стороны международных туристов (из ЕАЭС, ШОС, СНГ, Латинской Америки, Африки, Юго-Западной и Южной Азии, Азиатско-Тихоокеанского региона). 4. Получение дополнительных федеральных финансовых ресурсов для социально-экономического развития через участие в государственных программах России, сотрудничество с федеральными институтами развития – Фондом развития промышленности, Фондом развития моногородов, Фондом реформирования ЖКХ, Фондом поддержки малого и среднего предпринимательства, Фондом содействия инновациям, Внешэкономбанком и другими. 5. Активная интеграция предприятий, расположенных в Республике Крым, в систему межрегиональных и международных связей, в том числе выполнение государственного заказа, прежде всего в сфере ОПК.	Крым от передовых регионов России и мира. 6. Угроза сокращения туристического потока – снижение конкурентоспособности санаторно-курортного и туристического комплекса и отставание от уровня развития туристических секторов Краснодарского и Ставропольского краев, Турции, Болгарии, Египта. 7. Угроза бюджетного недофинансирования – несбалансированность регионального бюджета. 8. Отсутствие согласования интересов федеральных, региональных и местных политических элит. 9. Природные катаклизмы, опасные геологические процессы и неблагоприятные метеорологические условия, в частности, засуха, поздние весенние и ранние осенние заморозки (значительная часть Республики Крым относится к зоне рискованного земледелия), землетрясения, оползни, сели, абразия, распространение пандемий. 10. Техногенные аварии, возникающие вследствие высокого износа оборудования или террористических актов. 11. Экологические угрозы – ухудшение экологической ситуации и возникновение серьезных экологических проблем вследствие увеличения антропогенной нагрузки
---	--

Задание 1

Как Вы считаете, данный методический подход анализа регионального развития позволит системно представить дифференциацию регионального развития РФ?

Задание 2

В каком блоке можно выявить угрозы для экономической безопасности региона?

Пример деловой игры:

Тема 5. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона

«Заседание отдела экономической безопасности региона»

Цель игры - научиться выработать конструктивные предложения для взаимного сотрудничества, исходя из заданных условий хозяйствования (потенциала региона).

Макет игры. Деловую игру «Заседание отдела экономической безопасности региона» можно проводить по Теме 5. «Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона».

Темой игры может быть любое результативное региональное событие, например, «Принятие бюджета региона на следующий год».

Группа делится на подгруппы численностью 4-5 человек. Каждая подгруппа представляет одно из министерств региона.

Представляется:

- финансы,
- масштаб и особенности предприятий региона,
- политические и экономические трудности реализации продукции,
- возможные отрицательные последствия для развития территории и населения,
- возможные пути решения указанных проблем,
- способы повышения экономической безопасности региона

По окончании докладов подгрупп начинается совместный диалог и поиск возможных сценариев развития ситуации.

Эксперты оценивают:

- анализ статей дохода и расхода бюджета,
- анализ проблем и перспектив,
- результативность предложенных мероприятий,
- конструктивность диалога,
- степень воздействия мер на региональную экономику в части повышения экономической безопасности.

Итогом игры должна стать выработанная совместными усилиями возможная программа действий по организации превентивных и ответных мер, которые позволят достигнуть стабильных показателей, упрочить на несколько лет вперед экономическую безопасность региона.

Постигровое моделирование. После завершения игры уместно провести обсуждение хода игры совместно с участниками и выслушать их мнения, предложения и пожелания по методике проведения игры, а также о взаимоотношениях участников в ходе игры.

Пример тематики рефератов:

Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны

1. Стратегические направления повышения экономической безопасности старопромышленных регионов РФ.
2. Стратегические направления повышения экономической безопасности индустриальных регионов РФ.
3. Стратегические направления повышения экономической безопасности регионов Крайнего Севера РФ.

Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона

1. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора экономики региона.
2. Моделирование неформального сектора экономики в регионе (на примере любого региона РФ).

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о курсовых работах (проектах) (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

по дисциплине «Экономическая безопасность регионов»

Формирование балльной оценки по дисциплине «Национальная экономическая безопасность»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20

Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий и рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля в 7 семестре:

Форма Контроля	Наименование раздела/темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Тестирование	2
	Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Анализ деловой ситуации Тестирование	3 2
	Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Расчётно-аналитические задания	3
	Тема 4. Региональные кризисные ситуации и их оценка	Анализ деловой ситуации Тестирование	3 2
	Тема 5. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Деловая игра	5
ИТОГО			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению лектора и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Подготовка рефератов	5
Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона		
Тема 5. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона		
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Подготовка блок-схем	5
Тема 2. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны		5
Тема 3. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона		5
		20

*Обучающийся выполняет 1 творческую работу (по выбору) в каждом блоке. В подготовке блок-схемы каждый студент может поучаствовать только 1 раз по 1 теме.

Промежуточная аттестация

Экзамен по результатам изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность регионов» для очной формы обучения в 7 семестре (для заочной формы обучения на 4 курсе) в письменной форме. Экзаменационное задание состоит из 2 аналитических задач и

теоретических вопросов в форме теста. Тест состоит из 27 заданий, ответ на каждый оценивается в 1 балл.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура экзаменационного билета

Наименование	Максимальное количество баллов
1. Задача аналитическая (кейс-задание)	5
2. Задача аналитическая (кейс-задание)	8
3. Тестовые задания	27

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-31	Знает верно и в полном объеме: - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет верно и в полном объеме: - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности. Владет навыками верно и в полном объеме: - прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.
		ПК -32	Знает верно и в полном объеме: - методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет верно и в полном объеме: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владет навыками верно и в полном объеме: - анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК-34	Знает верно и в полном объеме: - методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов Умеет верно и в полном объеме: - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при

			планировании и осуществлении инновационных проектов; Владеет навыками верно и в полном объеме: анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПСК -1	Знает верно и в полном объеме: Способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможные последствия. Умеет верно и в полном объеме: - принимать решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. Владеет навыками верно и в полном объеме: принятия решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученные результаты; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.
		ПК-31	Знает с незначительными замечаниями: - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет с незначительными замечаниями: - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности. Владеет навыками с незначительными замечаниями: - прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.
		ПК -32	Знает с незначительными замечаниями: методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Владеет навыками с незначительными замечаниями: - анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
70 – 84 баллов	«хорошо»	ПК-34	Знает с незначительными замечаниями:

			методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов Умеет с незначительными замечаниями: - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Владеет навыками с незначительными замечаниями: анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПСК -1	Знает с незначительными замечаниями: Способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможные последствия. Умеет с незначительными замечаниями: - принимать решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. Владеет с незначительными замечаниями: принятия решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученные результаты; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.
	50 – 69 баллов	ПК-31	Знает на базовом уровне, с ошибками: - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности. Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.
		ПК -32	Знает на базовом уровне, с ошибками: методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков; - составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

			Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК-34	Знает на базовом уровне, с ошибками: методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПСК - 1	Знает на базовом уровне, с ошибками: Способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможные последствия. Умеет на базовом уровне, с ошибками: - принимать решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. Владеет на базовом уровне, с ошибками: принятия решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученные результаты; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»	ПК - 31	Не знает на базовом уровне: - методы статистических исследований; - содержание и особенности исследования социально-экономических процессов; - методы прогнозирования возможных угроз экономической безопасности. Не умеет на базовом уровне: - использовать статистические методы исследования социально-экономических процессов; - составлять прогнозы возможных угроз экономической безопасности. Не владеет на базовом уровне: - навыками прогнозирования возможных угроз экономической безопасности на основе статистических исследований социально-экономических процессов.
		ПК - 32	Не знает на базовом уровне: методы анализа и оценки экономических рисков; - методику составления прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности Не умеет на базовом уровне: - использовать методы анализа и оценки экономических рисков;

			- составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности Не владеет на базовом уровне: - навыками анализа, оценки и прогнозирования экономических рисков
		ПК -34	Не знает на базовом уровне: методологию и методику анализа угроз экономической безопасности; - методы планирования и осуществления инновационных проектов Не умеет на базовом уровне: - использовать методологию и методику анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов; Не владеет на базовом уровне: навыками анализа угроз и планирования инновационных проектов
		ПСК -1	Не знает на базовом уровне: Способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможные последствия. Не умеет на базовом уровне: - принимать решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий. Не владеет навыками на базовом уровне: принятия решения в соответствии с законодательством РФ, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученные результаты; обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.